

141300 г. Сергиев Посад, ул. Воробьевская, д.36, тел. (8-496) 551-02-06,  
факс.(8-496) 551-02-06, электронная почта: [shkolasad\\_6@mail.ru](mailto:shkolasad_6@mail.ru).

**Конспект  
образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
для детей второй группы раннего возраста  
на тему:  
«Вода помощница и волшебница»**

**Подготовила:**  
воспитатель  
Николаева А.М.

**Цель:** Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы (воды).

**Задачи:**

**Обучающая**

- познакомить детей со свойствами воды (температура, цвет);
- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия

**Развивающая**

- развивать навыки проведения первых опытов;
- развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей;
- развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

**Воспитательная**

- умение работать в группе;
- воспитывать бережное отношение к воде;
- воспитывать гуманное отношение к животным, желание помогать и ухаживать за животными.

**Обогащение словаря:** бесцветная, прозрачная, чуждая.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская.

**Материалы и оборудование:** резиновая игрушка - собачка, тазики с теплой и холодной водой, камешки, по 2 стаканчика на ребёнка: один с молоком, другой с водой, бумажные кораблики.

**Методы и приемы:** игровой (собачка потерялась, ребята ищут), наглядный (стаканчики с молоком и водой, картинки с изображением дождя, кран с водой, речка), практический (опыты), словесный.

## **ХОД ОД**

### **Воспитатель.**

- Ребята, а вы не видели нашу собачку, куда она пропала? Куда подевалась? Может мы её поищем? (Ищем с детьми собачку, находим. Собачка вся чумазая.)
- Посмотрите, ребята, собака бегала по лужам, наверное, и вся перепачкалась, стала грязная.

### **Воспитатель.**

- Ну что, ребята, надо собачке помочь. Поможем, ребята?  
(ответы детей)

### **Воспитатель.**

- Как вы думаете, как мы можем помочь собачке, что мы можем сделать для неё?  
(ответы детей) (умыть, помыть)

### **Воспитатель.**

- А чем мы будем умывать собачку? (водой).  
Правильно, водой.

### **Воспитатель.**

- Ребята, а кто-нибудь из вас знает, где живет вода? Где она прячется?  
(Ответы детей. Показ демонстрационного материала.)  
КАРТИНКИ: тучка с дождиком, кран с водой, речка.

## **Опыт №1 теплая вода (смешивание)**

### **Воспитатель.**

- А теперь нам надо умыть нашу собачку.  
Вот у меня два тазика: в одном тёплая вода, а в другом - холодная. (Дети трогают воду и определяют где, какая вода).
- В какой воде будем мыть собачку? (В тёплой)
- А вот у меня в бутылочке ещё вода. Потрогайте, ребята, какая она? (Горячая).  
Горячей водой мы не умываемся – можно обжечься.

### **Воспитатель.**

- Ну, а теперь можно и умыть нашу собачку. (Воспитатель умывает собаку и вытирает её полотенцем).
- Вот какая чистая теперь у нас собачка. Сразу заулыбалась, спасибо вам говорит. И поиграть вам предлагает вместе с ней. Хотите?

## **Физминутка «Дождик» (собачка в центре круга на стульчике).**

Капля раз, Капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе.)

Очень медленно сперва. (прыжки медленно)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. (темп увеличивается)

Зонтики скорей раскроем, (вдох развести руки в стороны.)

От дождя себя укроем (сомкнуть руки над головой полукругом).

**Повтор 2 раза**

## **Опыт №2 Вода прозрачная.**

- Ребята, вода нам помогла умыть нашу собачку, мы знаем, где она живёт. А хотите я вам еще, что то расскажу про воду?

Вот смотри. У нас на столе есть стаканчики с разными жидкостями (молоко, вода). А еще, ребята, у вас на столе лежат камушки. Возьмите один камушек и положите его в стакан с молоком. Положили? А сейчас внимательно посмотрите, видно ли в стакане с молоком камушек? Нет.

А теперь возьмите ещё камушки и положите в стаканчик с водой, и посмотрите. Видны камушки в воде?

**Дети.**

- Да, мы их видим.

**Воспитатель.**

- А как вы думаете? Почему мы их видим?

**Дети.**

- Потому что, вода не имеет цвета, она прозрачная.

**Воспитатель.**

- Верно, вода прозрачная.

**Воспитатель.**

-Вот видишь, собачка, какая интересная и разная может быть вода. Вот вы ребята, сегодня, что нового узнали вместе с собачкой о воде? *(ответы детей)*.

**Воспитатель.**

- Ребята, но это ещё не всё, у меня для вас есть сюрприз. (Бумажные кораблики).

Я вам предлагаю поиграть с корабликами в нашем «озере» (тазик с водой).

Не забудьте взять с собой собачку.

(Дети самостоятельно помещают в таз с водой бумажные кораблики и играют с ними).