

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Начальная школа-детский сад №6»

[Подпись]
Е.В. Бухарова

« » 2018 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Главы администрации
муниципального района -
начальник управления образования
_____ О.К. Дударева

Начальник планово-экономического отдела
_____ Е.В.Мамаева

Начальник отдела образования
[Подпись] И.Н. Чузавкова

Заместитель директора МБУ ДПО УМЦО
[Подпись] Е. М. Бадикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №6 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

Пояснительная записка

Организация образовательной деятельности образовательной организации и разработанный учебный план МБОУ «Начальная школа - детский сад №6 компенсирующего вида» регламентируются следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;

Приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 18-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.2016г. №Исх.7500/09о «О введении обучающего курса на уровне начального общего образования «Шахматная азбука».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334

«Основная образовательная программа начального образования» (далее ООП НОО) МБОУ «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида»;

Устав МБОУ «Начальная школа-детский сад № 6 компенсирующего вида»;

Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся начальной школы в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план МБОУ «Начальная школа – детский сад №6 компенсирующего вида» составлен в соответствии с примерным учебным планом (вариант 1), представленным в ПООП НОО. Учебный план реализует ООП НОО ОУ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели.

Каникулы для 2 - 4 классов составляют 30 календарных дней, для 1 класса – 37 календарных дней (учитывая дополнительные каникулы с 11.02.2018 г. по 17.02.2018 г.)

Продолжительность учебной недели в 1 - 4 классах – пятидневная учебная неделя.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативам применительно к 5 - дневному режиму работы образовательной организации и составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

МБОУ «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида» работает в одну смену, в режиме продлённого дня с 8.30 до 17.00

Обучение в 1-м классе осуществляется через использование «ступенчатого» режима обучения. В первом полугодии: в сентябре и октябре - 3 урока по 35 минут каждый, (четвёртый урок – прогулки на свежем воздухе, экскурсии, выполнение ритмических упражнений под музыку), в ноябре и декабре - 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии: с января по май - 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах – 45 минут.

1-4 классы обучаются по ФГОС НОО. Выполнение образовательной программы обеспечено учебно-методическим комплектом «Школа России». Учебники учебно-методического комплекта «Школа России»: «Русский язык» (авторы учебника В.П. Канакина, В.Г. Горецкий), «Математика» (авторы учебника М.И. Моро, М.А. Бантова и др.), «Окружающий мир» (автор учебника А.А. Плешаков), «Литературное чтение» (автор учебника Л.Ф.Климанова) «Английский язык» (авторы учебника И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко), «Технология» (авторы учебника Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова), «Физическая культура» (автор учебника В.И. Лях), «Изобразительное искусство»(авторы учебника Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С.Питерских), «Музыка» (авторы учебника Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина), «Основы православной культуры» (учебник автора А.В.Кураева).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных

культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» в полном объёме.

Для формирования у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка, навыков культуры речи; развития мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, выделяется на изучение предмета «Русский язык»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Русский язык»(1 час) по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, с целью выполнения программы по русскому языку, которая рассчитана на 5 часов в неделю. Учебники учебно-методического комплекта «Школа России»: «Русский язык» (авторы учебника В.П. Канакина, В.Г. Горецкий).

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуются через учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры» (учебник автора А.В.Кураева). Данный учебный предмет вводится для изучения в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год). Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Промежуточная аттестация во 2 -4 классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования(предметные, метапредметные и личностные); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений, использование накопительной системы оценивания (портфолио)

Промежуточная аттестация включает в себя:

-письменный ответ обучающегося: проверочные работы, практические работы, контрольные работы, комплексные диагностические работы, творческие работы, Всероссийские проверочные работы, письменные отчёты о наблюдениях, проектные работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

-устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)
МБОУ «Начальная школа – детский сад № 6 компенсирующего вида»

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	0
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	0
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и включает в себя внеурочную деятельность.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, во время которой организовываются двигательные-активные виды деятельности учащихся на пришкольном участке, в спортивном и музыкальном залах, в рекреациях.

Работа организуется по следующим направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное**
- **социальное**
- **спортивно-оздоровительное**
- **общекультурное**
- **общеинтеллектуальное**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Духовно-нравственное направление представлено кружком «Моя Родина - Россия» (автор программы И.Г. Власенко) работа которого направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, на создание условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей родного края, через комплекс мероприятий, обеспечивающих развитие у детей и молодежи гражданской ответственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них гордости за родное Отечество.

Социальное направление представлено кружком «Все цвета, кроме чёрного» (автор программы М.М. Безруких). Каждый ребёнок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что в условиях трансформации современного общества возникает ряд проблем: детская преступность, алкоголизм и наркомания. Программа «Все цвета, кроме черного» это комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.

Общеинтеллектуальное направление представлено работой клуба «Мои английские друзья» (авторы программы Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова). Программа работы клуба позволяет:

- формировать умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщать детей к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;
- мотивировать к дальнейшему овладению английским языком.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами: кружков «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья» (авторы программ М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева), «Школа юного пешехода» (автор программы В.И. Ковалько) и секции «Здоровейка» (составлена на основе программы М.Г. Пряниковой «Здоровьесберегающие технологии»)

Кружки «Разговор о правильном питании» и «Две недели в лагере здоровья» формируют у детей основы культуры питания, как составляющей здорового образа жизни, и представления о необходимости заботы о своём здоровье, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Программа кружка «Школа юного пешехода» предназначена для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа формирует у детей, как участников дорожного движения, устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Работа секции «Здоровейка» нацелена на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, который в дальнейшем позволит сохранить здоровье обучающихся, позволяет снизить воздействие негативных школьных факторов риска на здоровье обучающихся начальной школы: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, сложности в адаптации первоклассников.

Общекультурное направление представлено творческой мастерской «Самоделкин» (на основе авторской программы Т.Н.Просняковой «Художественное слово»). Программа работы мастерской позволяет формировать у обучающихся опыт художественно - творческой деятельности, формировать представления о роли изобразительных (пластических) искусств в повседневной жизни человека, повысить интерес обучающихся к участию в различных видах изобразительной, декоративно - прикладной и художественно - конструкторской деятельности.

Кружок «Шахматная азбука» (программа шахматного образования в школе под редакцией И.Г. Сухина) для 1-3 класса направлен на развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учить ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий при реализации ФГОС начального общего образования. Кружок «Робототехника» (примерные программы внеурочной деятельности/ начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского) предназначен для того, чтобы положить начало формированию у учащихся начальной школы целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире.

Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ «Начальная школа – детский сад №6 компенсирующего вида»

Направления внеурочной деятельности	Названия программ Классы	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
духовно-нравственное	«Моя Родина – Россия»	кружок	1	1	1	2	5
Социальное	«Все цвета, кроме чёрного»	кружок	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	секция	2	1	2	2	7
	«Школа юного пешехода»	кружок	1	1	1	1	4
	«Разговор о правильном питании»	кружок	-	1	-	-	1
	«Две недели в лагере здоровья»	кружок	-	-	1	1	2
Общекультурное	«Самodelкин»	творческая мастерская	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Мои английские друзья»	клуб	2	2	2	2	8
	«Шахматная азбука»	кружок	1	1	1	-	3
	«Робототехника»	кружок	1	1	-	-	2
Итого			10	10	10	10	40

Исполнитель: заместитель директора по УВР Макарова Л.В.
тел. 89773226024

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

8 (восемь) листов
Директор *Е.В. Бухарова* Е.В. Бухарова

