

## **Конспект**

**комплексной образовательной деятельности  
по познавательно – исследовательской деятельности  
для детей подготовительной группы  
на тему:  
«В гости к зимующим птицам».**

Подготовила и провела:  
воспитатель Николаева А.М.

**Цель:** расширение представлений детей о зимующих птицах.

**Задачи:**

**1.Образовательная** – закрепить и уточнить представления детей о зимующих птицах, о зимнем лесе; активизировать и расширять словарный запас по теме.

**2.Развивающая** –развивать интерес к наблюдению за птицами; формировать координацию речи с движениями; развивать зрительное и пространственное восприятие; внимание; память; мыслительные процессы.

**3.Воспитательная** - воспитывать доброту, отзывчивость, любовь к окружающей природе, эмоциональность, готовность прийти на помощь.

**Материалы и оборудование:** разрезные картинки «Деревья»; «Голоса птиц» запись; слайды: птицы на зимнем дереве, птицы на кормушке, слайд с птицами для счета; маски птиц по количеству детей; мольберт с картинками птиц и карточками с кормом для птиц; обрывная бумага для продуктивной деятельности, клей, силуэты птиц на картоне, кисти, салфетки.

### **Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята, проходите ко мне. Обратите внимание на наших гостей. Давайте поздороваемся.

- Я приглашаю вас отправиться в путешествие, а куда, вы узнаете, когда соберете **картинки - пазлы**. ( Дети собирают 4 дерева - 4 группы детей)

Воспитатель раздаёт конверты с разрезными картинками. (ДЕРЕВЬЯ В СНЕГУ) Дети в парах собирают разрезные картинки за столами.

**Воспитатель:** - Что у вас получилось? (деревья) Где они растут? (В лесу). Какое время года изображено на картинках? Значит, мы с вами отправляемся куда? На прогулку в зимний лес. Одеваем шапку, сапоги....???? Закрывайте глаза.

**Звучит музыка: звуки зимы.**

**Звучит отрывок произведения П.И. Чайковского «Времена года. Январь».**

**Педагог (под музыку зачитывает стихотворение).**

Зимний лес стоит печальный.

Кто под снегом спрятал тайны?

Почему река молчит?

Птичья песня не звучит?

Осторожно в лес входите,

Тайны леса не будите.

### **На слайде зимний лес**

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в лес. Ребята, как красиво в зимнем лесу!

**Звучит запись «Голоса птиц».**

А что это за шум? Что за суета среди деревьев?

(слайд зимнего дерева, на котором «сидят» птицы).

Да это же птицы зимнего леса, посмотрите, какая бойкая стайка поселилась на дереве. Присядьте на стульчики и угадайте, какие птицы прилетели в стайку:

1. Всё время стучит, деревья долбит,  
Но их не калечит, а только лечит. (Дятел) (Или на ватмане дерево, лес и дети по загадке отгадывают и перекрепляют птицу)  
(картинка пополам или птица за веткой)
2. Сама вся сероватая, походка мешковатая,  
Важная персона – зовут ее ...(Ворона) (вызываю ребёнка – инд работа)  
(дети говорят что то интерес про каждую птицу)
3. Черная шапочка и полоска шарфика  
У желтогрудой птички по имени....(Синичка)
4. Эта птица так болтлива, воровата, суетлива  
Стрекотунья, белобока, а зовут ее...(Сорока)
5. Выпал снег, метут метели, а к нам гости прилетели.  
На рябину посмотри – там расселись...(Снегири)
6. Трещала с самого утра:  
"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"

А что пора?

Какая с ней морока,

Когда трещит ...

(Сорока)

Днём спит, ночью летает. (Сова)

5. Кто там прыгает, шуршит?

Клювом шишки потрошит?

Голосом речистым, чистым,

«Клё-клё-клё» - поёт со свистом? (Клёст.)

Как можно назвать этих птиц? (зимующие птицы).

Почему их называют зимующие?

Ребята, а птицы, которые улетели, как их назвать? (Перелетные)

Почему? (Потому что они осенью от нас улетают в теплые края, а весной прилетают обратно).

**Игра «Один — много» (с мячом):???? Или «Четвертый лишний»  
С карточками? На всех??**

— Дети, послушайте название птицы и скажите, как будет, когда их много:

Ласточка – ласточки – много ласточек

Соловей – соловьи-много соловьёв

Кукушка – кукушки-много кукушек

Скворец – скворцы-много скворцов

Грач – грачи-много грачей

Синица – синицы-много синиц

Воробей-воробьи-много воробьёв

Снегирь-снегири-много снегирей.

**Физкультминутка.**

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится (дети шагают на месте)

Прыг-скок, прыг-скок (прыгаем),

Завертелась, как волчок (повороты вправо-влево).

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку (дети показывают движение),

И с дорожки на плетень,

Тири-тири, тень-тень (прыжки)

**Игра «Верю – не верю».**

Если утверждение правильно, то дети отвечают: «Верю», а если утверждение неправильно, то отвечают: «Не верю».

- Клесты выводят птенцов зимой.

- У синицы жёлтое брюшко.

- У воробья большой сильный клюв.

- У свистелей на голове большой хохолок.

- У сороки длинный чёрный хвост.

- Поползень – это длинноносая птица.

- Для птиц самое страшное зимой – это голод.

- Клесты любят семена шишек.

- Ребята, как вы думаете, легко ли живется птицам зимой? Не легкая жизнь у птиц, которые остаются зимовать в наших краях. Потому что зима какая? (суровая,

вьюжная, морозная). Вот поэтому синицы и снегири прилетают ближе к людям за помощью – а вы помогаете птицам зимой, что вы делаете? (делаем кормушки, развешиваем их на ветках деревьев и насыпаем в них корм).

( можно сделать пряники для птиц)

*Звучит фонограмма «Звуки птиц»*

Анализ занятия:

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали?
- Что интересного мы узнали?
- Как птицы находят дорогу в теплые края и обратно к нам?
- Ребята, мне понравилось, как вы работали: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы!

И сегодня мы с вами пойдём на прогулку и повесим на дерево кормушки, которые вы сделали дома с родителями.

7. Д/и «Назови одним словом?»

Давайте понаблюдаем за нашими верными друзьями. Каждая птичка по-своему красива, имеет какие-то внешние особенности. Посмотрите, какой у сороки длинный хвост, поэтому про нее можно сказать она какая...

А еще у сороки белые бока, значит, она какая?

У синицы желтая грудка, поэтому она...

У вороны черные крылья, про нее мы говорим...

У снегиря красная грудка, он ...

У голубя сизые крылья, значит он ...

(Длиннохвостая

Белобокая

Желтогрудая

Чернокрылая

Красногрудый

Сизокрылый

8. Д/и «Кто как поет»

Пока мы рассматривали **птиц**, они поклевали угощение, стали сытыми и запели песни.

Кто как поет?

(Голубь воркует.

Ворона каркает.

Воробей чирикает.

Синица тинькает.

Сорока стрекочет.)

9. Итог занятия







