

КОНСПЕКТ
ВИКТОРИНЫ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
«Удивительный мир природы»
Подготовительная группа

Воспитатель:
Николаева А.М.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность детей.
2. Систематизировать знания детей о природе.
3. Продолжать формировать устойчивый интерес к природе через эмоциональное отношение.
4. Формировать практические навыки, стремление к экспериментированию.
5. Помочь детям в использовании освоенных ранее знаний и умений для решения проблемы.
6. Воспитывать бережное отношение к миру природы.

Материал: карточки с животными, стол-сектор, указатель, конверты с заданиями, листы бумаги, губки, пластилин, песочные часы и т.д.

Предварительная работа:

1. Чтение книг, беседы о животных и птицах.
2. Рассматривание Красной книги (в презентации).
3. Чтение сказки «12 месяцев» С.Маршака.
4. Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, наблюдение на прогулке за птицами.

Основная образовательная область: «Познание».

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество», «Здоровье».

ХОД ЗАНЯТИЯ

На столе игровое поле с цветными секторами.

На каждом секторе - конверт с вопросом.

Есть также сектор физкультминутка и музыкальная пауза.

Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе.

Сегодня мы с вами начнём игру-викторину «Удивительный мир природы». Мы разделимся на две команды. Одна команда – **СОЛНЫШКО**. Другая – **КАПЕЛЬКА**.

У меня на столе указатель и конверты с заданиями. Ребята, я надеюсь что вы сегодня покажите свои знания о природе. А для того чтобы отвечать правильно на вопросы постарайтесь быть внимательными. Как и в каждой игре, здесь тоже нужно соблюдать правила б не перебивать, не выкрикивать с места. За правильный ответ вы будете получать фишку. А жюри поможет вам оценивать ответы.

Задание 1. Зоологическое. Подбери животных к картинкам «Север», «Лиственный лес».

Задание 2. «Подбери слово»

1. Лес может быть густым, а может быть и...(редким)
2. Медведь - зверь большой, а ёжик...(маленький)
3. Деревья высокие, а трава.....(низкая)
4. Весна бывает ранняя, а бывает и(поздняя)
5. Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины(горькие)
6. Январь год начинается, а декабрь ...(его заканчивает)
7. Белка живёт в дупле, а лиса в(норе).
8. У ели шишки, а у дуба... (желуди).

Задание 3. «Узнай животное или птиц»

Ведущий: Уважаемые игроки, следующее задание называется «Угадай по половинке». Вашему вниманию будут представлены части птиц и зверей, ваша задача определить какому зверю или птице эта часть принадлежит.

Детям предлагается узнать животное по половинке на экране.

Ведущий: Отлично! Вы справились с заданьем, а теперь мы можем подвести итоги по результатам двух конкурсов.

Задание 4. «Решение проблемных ситуаций»

1-ая ситуация. «Как вести себя на природе?»

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

Ведущий. Правильно ли девочки поступили?

Дети. Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

2-я ситуация

Две сестренки гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

Ведущий. Правильно ли поступили девочки?

Дети. Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

3-я ситуация

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

Ведущий. Правильно поступил мальчик?

Дети. Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

4-я ситуация

После дождя дети пошли гулять во двор.

— Посмотри, сколько червяков!

— Давай соберем их и девчонок испугаем!

— Пойдем посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

Воспитатель. Правильно ли поступили ребята?

Дети. Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА (с мячом) «Летает, плавает, бежит».

Задание 5. Опытное – экспериментальное. Опыты с водой.

1 опыт. «Куда исчезает вода?» (Вода имеет свойства впитываться и испаряться, определение – какие материалы впитывают воду).

МАТЕРИАЛЫ: губка, ткань, пластилин, тарелка, дерево, газета, полиэтилен, вата, стакан воды.

ВЫВОД: вода может впитываться и испаряться.

2 опыт. Можно ли склеить бумагу водой? (Показать, что вода имеет склеивающее свойство)

МАТЕРИАЛ: два листа бумаги, вода.

Берём два листа бумаги, зажимаем между ладонями и двигаем их: один – в одну сторону, другой – в другую. Смачиваем листы водой, слегка прижимаем, выдавливаем лишнюю воду, пробуем сдвинуть листы. Они не двигаются.

ВЫВОД: Вода обладает склеивающим действием.

Задание 6. Игра конкурс «Сколькоими способами можно напиться?»

Материал для каждой команды: чашка с водой кружка, блюдце, ложка, бутылочка, трубочка для коктейлей, кусочек ткани, лист бумаги, чайник, пипетка, шприц, пульверизатор, карандаш, полотенце для вытирания рук.

ЗАДАНИЕ: вы должны придумать разные способы, которыми можно напиться воды. Каждая команда набирает себе предметы, с помощью которых можно напиться, а потом объясняет свой выбор.

Способы не должны повторяться.

Примерные варианты: выпить из кружки, полакать из блюдца, напиться из носика чайника, выпить из ладошки, пить через трубочку, сделать кулёк из бумаги, выжать себе в рот мокрую ткань, побрызгать в рот из пульверизатора и т.д.

Вывод: человек может использовать огромное количество разных способов и предметов, чтобы утолить жажду и этим сильно отличается от животных.

Задание 7 "Конкурса капитанов".

"Конкурса капитанов". Задание для капитанов: нарисуйте запрещающий знак поведения в природе, которым мы можем пользоваться и расскажите о нем.

Ведущий: Пока капитаны трудятся, мы с вами проведем конкурс «Закончите фразу».

Характер наш и братьев наших меньших

1. Смелый, как. (лев) .
2. Коварная, как. (змея) .
3. Трусливый, как. (заяц) .
4. Хитрый, как. (лиса) .
5. Злой, как. (собака) .
6. Голодный, как. (волк) .
7. Трудолюбивый, как. (муравей) .
8. Верный, как. (пес) .
9. Упрямый, как. (осел) .
10. Тихий, как. (мышь).
11. Вольный, как. (Птица).

Задание 8 Блиц - турнир «Вопрос-ответ» (1 минута)

Ведущий: Следующий конкурс на эрудицию, «Вопрос-ответ». Если команда не дает правильный ответ, то команда соперников имеет шанс, получить

дополнительный балл, дав свой правильный ответ. Вопросы командам задаются поочередно.

Вопросы для команды «Солнышко».

- каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)
- как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние)
- муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (насекомые)
- ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)
- у какого дерева белый ствол? (у берёзы)
- как называется дом муравьёв? (муравейник)
- как назвать детёныша коровы? (телёнок)
- сколько ног у жука? (шесть)
- сколько всего месяцев в году? (12)
- кто носит свой дом на спине? (улитка)
- у какого зверя есть иголки? (у ежа)
- кто в лесу всю зиму спит? (еж, медведь)
- лев – дикое или домашнее животное? (дикое)
- какого зверя можно назвать длинноухим? (зайца)
- как назвать детёныша лошади? (жеребёнок)
- когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)
- сколько ног у паука? (восемь)

Вопросы для команды «Капелька».

- на каком дереве растут жёлуди? (на дубе)
- чем в основном питаются перелётные птицы? (насекомыми)
- карась, щука, сом, окунь – это... (рыба)
- у какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)
- как назвать детёныша свиньи? (поросёнок)
- какая птица лечит деревья? (дятел)
- как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)
- какая птица выводит птенцов зимой? (клёст)
- какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)
- у какой птицы красная грудка? (у снегиря)
- кто в лесу плетёт паутину? (паук)
- у какого насекомого крылышки красные с черными точками? (у божьей коровки)
- как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (дикие)
- чем питается бабочка? (нектаром)
- собака – дикое или домашнее животное? (домашнее)
- что такое зелёный покров земли? (трава).

Заключение: Пока жюри подводит итоги, дети поют песню «Природа и мы»

Слово жюри. Подведение итогов.